

CUIDADO COM A ÁGUA, FONTE DE VIDA

Objetivo: Compreender que a água é um dom essencial à vida, reconhecendo a responsabilidade de cada um em cuidar desse recurso e refletindo sobre a importância de que todas as pessoas tenham acesso à água de forma igualitária, justa e digna.

Materiais: Garrafas ou copos transparentes; Recipientes com água; Algumas imagens de rios, mares, cachoeiras e pessoas sem acesso à água; Canetinhas; Uma bacia ou recipiente maior; Caixa de som/celular para música; Gotas de papel azul



Motivação

A ideia é fazer uma dinâmica de movimento, sem necessidade de escrever nada. Todos ficam espalhados pelo espaço.

O coordenador explica que dará comandos e que cada comando representa uma etapa ou elemento relacionado à água:

SOL: todos ficam com os braços abertos, como se estivessem sentindo o calor.

GOTA: todos se agacham e ficam bem pequenos.

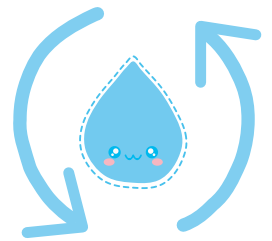
NUVEM: todos se levantam e caminham lentamente pelo espaço.

CHUVA: batem os dedos na palma da mão, imitando pequenas gotas.

MAR: fazem movimentos amplos com os braços, como ondas.

VIDA: cada um escolhe uma posição que represente algo nascendo.

DESPERDÍCIO: todos congelam.



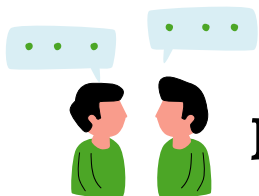
O coordenador vai acelerando os comandos, criando uma brincadeira de atenção e movimento.

Depois, faça um comando final em que “ÁGUA” não significa apenas um movimento, mas todos devem fazer juntos um gesto que represente vida.

Para refletir:

“Se a água desaparecesse amanhã, o que seria diferente na nossa vida?”

Deixe que eles deem respostas espontâneas.



Descrição da experiência

Divida o grupo em pequenos grupos.

Entregue para cada grupo um copo com uma quantidade diferente de água.

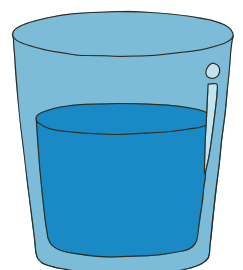
Por exemplo:

Grupo 1 → copo cheio

Grupo 2 → metade do copo

Grupo 3 → pouquíssima água

Grupo 4 → copo vazio



O animador fala: “Vocês receberam a quantidade de água para realizar uma missão.”

Cada grupo recebe uma pequena missão, por exemplo:
transportar a água sem derramar;
passar a água de um recipiente para outro;
criar uma pequena “fonte” usando o material disponível;
representar uma situação em que alguém precisa de água.

Depois, reunidos num só grupo novamente. Pergunte:
“Foi justo cada grupo receber uma quantidade diferente? , “O que seria uma divisão justa da água?”

Deixe a discussão acontecer.



Análise da Experiência

João 4, 5-15 — A mulher samaritana

Leia especialmente os versículos em que Jesus fala sobre a “água viva”.

Após a leitura, pergunte:

Para partilhar

Por que a água aparece como algo tão importante nessa história?

O que vocês acham que Jesus quis dizer quando falou em “água viva”?

O que a água representa para nós além de matar a sede?

Se a água é essencial para todos, o que acontece quando algumas pessoas não conseguem ter acesso a ela?

Será que cuidar da água também é uma forma de cuidar das pessoas?

A água está presente praticamente em tudo aquilo que faz parte da nossa vida. Bebemos água, cozinhamos com água, tomamos banho, lavamos nossas roupas, produzimos alimentos e dependemos dela para que plantas, animais e pessoas possam viver.

Mas nem todas as pessoas têm acesso à água da mesma maneira. Por isso, cuidar da água não é somente uma questão de fechar a torneira enquanto escovamos os dentes. É também pensar no outro.

Quando desperdiçamos água, esquecemos que aquilo que para nós parece abundante pode ser um recurso difícil de conseguir para outra pessoa.

Deus nos oferece a criação como um presente, mas presente também traz responsabilidade. Cuidar da água é cuidar da vida. E quando pensamos em uma gestão justa e sustentável da água, estamos dizendo que a água não deve ser privilégio de poucos. Ela é necessária para que todos possam viver com dignidade.



Discernimento da experiência

O animador pergunta sobre nossas atitudes:

Onde costumamos desperdiçar água?

Que atitudes parecem pequenas, mas fazem diferença?

Como podemos cuidar da água em casa?

Como podemos cuidar dela na escola?

O que podemos fazer quando vemos alguém desperdiçando água?

Entregue para cada participante uma gota de papel azul. Peça que cada um segure sua gota. Diga: “Uma gota sozinha pode parecer pequena. Mas nenhum rio começa grande. Ele começa com pequenas gotas.”

Cada participante deve dizer uma atitude que pretende assumir para cuidar da água.

Exemplos:

tomar banhos mais curtos;

não deixar a torneira aberta;

cuidar dos rios e praias;

não jogar lixo na água;

Depois, todos colocam suas gotas dentro de um recipiente transparente. Ao final, teremos um recipiente cheio de “gotas”.

Coloque a música “Planeta Água”, peça que todos permaneçam em silêncio. Enquanto a música toca, coloque no centro uma jarra ou recipiente com água. Depois da música, faça silêncio por alguns segundos.

Juntos rezam o Oferecimento diário, o Pai Nosso, Ave-Maria.

